**Отчет о применении методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности за 2017-2018 учебный год**

**( 1полугодие) в МКОУ «Саидкентская СОШ ».**

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан, а также государственной программы Республики Дагестан «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2017 год» в МКОУ « Саидкентская СОШ » введено в практику применение методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности.

С учащимися 9-11 классов МКОУ «Саидкентская СОШ » проведено тестирование по следующим видам диагностики:

- тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;

-  экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»;

- диагностику «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»;

- диагностику «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».

Всего в диагностике участвовало 28 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет. По их результатам можно подвести следующие итоги:

Проведенный с учащимися Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи» показал, что средняя оценкам оценка по школе составляет 4 балла. Этот показатель обозначает высокую степень выраженности гражданской идентичности у учащихся школ района.

Проведено также тестирование учащихся по следующим направлениям:

1. **Когнитивный компонент гражданской идентичности** *(сформированность знаний, убеждений, наличие внутренней гражданской позиции)*
2. **Мотивационный компонент гражданской идентичности** (*наличие ведущих ценностей своей национальной культуры)*
3. **Поведенческий компонент гражданской идентичности** (*готовность к действиям в защиту своей Родины, своего народа)*

В соответствии с ключом для обработки результатов тестирования по названным направлениям были подведены итоги. По их итогам средний балл у тестируемых составил – 26 баллов. На основе общей суммы набранных баллов можно определить, что у учащихся МКОУ «Саидкентская СОШ » средний уровень *сформированности гражданской идентичности*.

Проведенный в школах экспресс-опросник «Индекс толерантности» при обработке результатов выявил, что средний балл составляет 76 баллов, что говорит о среднем уровне толерантности учащихся МКОУ «Саидкентская СОШ ».

При диагностировании этнического самосознания и его трансформации в условиях межэтнической напряженности выявлены следующие средние баллы по типам этнической идентичности:

1. Этнонигилизм – 15 баллов

2. Этническая индифферентность – 18 баллов

3. Норма (позитивная этническая идентичность) – 20 баллов

4. Этноэгоизм –16 баллов

5. Этноизоляционизм – 13 баллов

6. Этнофанатизм – 14 баллов

По проведенной методике диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов средние баллы по факторам распределились следующим образом:

1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 22 баллов;

2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 17 баллов;

3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 14 баллов;

4 фактор – фактор категорического непринятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 17 баллов;

5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 20 баллов.

Результаты по каждому фактору указывают на среднюю выраженность социально-психологического риска проявления того или иного фактора.

**Психолог школы: Абдулаева Р.Ф.**